

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

Приказ № 180/1 от 22.06.2023 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.08.01 16:59:38 +03'00'

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация выпускника
Техник-механик

Нормативный срок освоения программы
3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № 235 от 14.04.2022

г. Прохладный
2023

Основная образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Область профессиональной деятельности выпускника	
Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Общие компетенции	
Профессиональные компетенции	
Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	47
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	51
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы	
Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	
Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой	
Организация практической подготовки студентов	
Организация воспитания студентов	
Информационно-телекоммуникационная среда представления информации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	57
Основные объекты системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы	
Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу	
Государственная итоговая аттестация	
Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов... ..	60
Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	
Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Приложения (отдельные тома)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж».

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

Нормативные основания для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;

- №05-592 от 01.03.2023 г. Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020 г.);

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник-механик.**

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **3 года 10 месяцев.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» базовой подготовки по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	120, 5/6 нед.
Промежуточная аттестация	7,1/6 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «ПМК» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник-механик
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОХЛАДНЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОПОП СПО 35.02.16-2023 Лист 9 из 61
--	--

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции / Трудовых функций	Практический опыт, умения, знания
ВД.1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты
--	--	--

		при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
--	--	--

		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной

		обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии

		с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной

		продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по	Практический опыт: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию	Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца

	трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных	Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

	агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с
--	--	---

		использованием цифровых технологий
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в

		сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Практический опыт: Ведения документации установленного образца Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных

		материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
--	--	--

		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ВД 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной

		техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

		Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

		режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Умения:

	техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	

		трудовых обязанностей
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

		Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.

		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ТФ1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Трудовые действия: Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в

		зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Правила и нормы охраны труда
	ТФ2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Трудовые действия: Комплектование агрегата для внесения удобрений Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка

		машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений Правила и нормы охраны труда
	ТФ 3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Трудовые действия: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы Умения: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов

		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы Правила и нормы охраны труда
	ТФ 4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Трудовые действия: Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки

		рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда
	ТФ 5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Трудовые действия: Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты Знания: Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы

		Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Система параллельного вождения и автопилотирования Контроль и оценка качества Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ТФ 6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Трудовые действия: Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных

		агрегатов Знания: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Контроль и оценка качества уборочных работ Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ТФ 7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы	Трудовые действия: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

		Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре
		Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации транспортных агрегатов Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции Правила и нормы охраны труда
	ТФ 8 Выполнение мелиоративных работ	Трудовые действия: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями Текущий контроль качества мелиоративных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов

		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников Технология выполнения культурно-технических работ в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля Технология выполнения планировочных работ Технология выполнения планировочных работ
	ТФ 9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Трудовые действия: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания:

		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Правила и нормы охраны труда
	ТФ 10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Трудовые действия: Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Правила и нормы охраны труда
	ТФ 11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Трудовые действия: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

		Выполнение сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении
		Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Правила и нормы охраны труда
	ТФ 12 Заправка тракторов и	Трудовые действия: Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и

	самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	самоходных сельскохозяйственных машин Умения: Пользоваться топливно-заправочными средствами Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов Знания: Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов Правила и нормы охраны труда
--	--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 19

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания.

Учебный план

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимо для приема на обучение по ОПОП, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план утвержден директором колледжа.

Составными частями учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, рабочий учебный план, перечень комплексных видов контроля, перечень дисциплин.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, времени в неделях, максимальная и обязательная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Для организации демонстрационного экзамена выдается несколько наборов заданий. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентирует колледж в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает освоение программы среднего общего образования.

В целях учёта специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

- базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО на первом курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект может выполняться как одним обучающимся, так и группой обучающихся в случае объёмного (творческого) задания. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Профессиональная подготовка делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть профессионального цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть ППССЗ составляет 690 часов. С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование учебного цикла	Общий объем часов учебного цикла
Общеобразовательный цикл	1476
<i>Русский язык</i>	
<i>Литература</i>	
<i>Иностранный язык</i>	
<i>История</i>	
<i>Обществознание</i>	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	
<i>Физическая культура</i>	
<i>Биология</i>	
<i>География</i>	
<i>Химия</i>	
<i>Математика</i>	
<i>Информатика</i>	
<i>Физика</i>	

Основы проектной деятельности Экология	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Основы финансовой грамотности Основы предпринимательской деятельности	562
Общепрофессиональные дисциплины Математические методы решения прикладных профессиональных задач Экологические основы природопользования Информационные технологии в профессиональной деятельности Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Основы гидравлики и теплотехники Основы агрономии Основы зоотехнии Основы взаимозаменяемости и технические измерения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда Основы цифрового земледелия Компьютерная графика	1070
Профессиональные модули Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2616
Учебная практика	828
Производственная практика	288
Государственная итоговая аттестация	216
Итого	5940

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППССЗ.

Аннотации программ учебных дисциплин, предметов, модулей, практик размещены на сайте колледжа.

ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме **690** часов (максимальной учебной нагрузки), использована на увеличение времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Увеличение времени, отведенного на обязательную часть ППССЗ	Введение новых дисциплин
История России	2	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	60	
Физическая культура	182	
Основы финансовой грамотности	2	
Основы предпринимательской деятельности		32
<i>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	114	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования	50	
МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	20	
УП.01.01	36	
Экзамен по модулю	8	
<i>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	130	
МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	14	
УП 02.01	108	
Экзамен по модулю	8	
<i>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	168	
МПД 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии	168	
Итого	658	32
	690	

5.3 Программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы

Для реализации ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеется необходимое учебно-методическое информационное обеспечение.

В ГБПОУ «ПМК» обеспечивается информационная поддержка принятия управленческих решений в сфере образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования. Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях.

Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;

- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Технологии обучения, применяемые при реализации ОПОП предполагают использование таких средств обучения, как наглядные пособия и учебные пособия на традиционных и электронных носителях. Кроме традиционных наглядных пособий (учебных таблиц, демонстрационных плакатов, схем, рисунков, фотографий и др.), продолжается формирование наглядных учебных пособий на электронных носителях, а также в облачных хранилищах и системах дистанционного обучения.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 100 % соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К преподаванию дисциплин привлечены преподаватели:

- имеющие квалификационные категории – **51,9 %**;

- на штатной основе привлекается **100 %**.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой

ГБПОУ «ПМК» располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база образовательного процесса представляет собой комплекс зданий, состоящий из учебного и хозяйственного корпусов, стадиона, мастерских. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО. Кабинетов – 22, лабораторий – 28, мастерских – 8, полигонов – 5. Кабинеты и лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 70% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры. 95% преподавателей используют в учебном процессе персональные компьютеры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- дисциплин общеобразовательного цикла;
- дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технической механики
- электротехники, электроники; электронной техники
- комплексная лаборатория электрификации и автоматизации сельского хозяйства
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- электропривода сельскохозяйственных машин
- химии
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
- эксплуатации машинно-тракторного парка
- технического обслуживания и ремонта машин; топлива и смазочных материалов

Мастерская

- по компетенции «Агрономия»
- по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
- слесарно-механическая

учебно-производственная

Полигон

учебно-производственное хозяйство

автодром, трактородром

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (электронный).

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Количество персональных компьютеров 199 шт., из которых 75 ноутбуков, 2 планшетных компьютера, 139 ед. используется в учебных целях. В локальную сеть объединено 199 ПК, из них 139 используется в учебном процессе. В колледже имеется 5 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса, 23 проектора, 50 принтеров, 7 сканеров, 34 многофункциональных устройств. Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия, скорость подключения до 100 Мбит/сек. 95% преподавателей используют в учебном процессе персональные компьютеры.

Оснащение мастерских

Реализация ОПОП по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» предполагает использование мастерских «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование мастерской Эксплуатация сельскохозяйственных машин:

Учебно-лабораторное оборудование:

Диагностический сканер для комбайна, ноутбук, универсальный диагностический сканер, навигационный комплекс/система параллельного вождения, тренажер-симулятор для обучения персонала, рабочий стол с тисками, подъемник 4-х стоечный, компрессор поршневой, домкрат пневматический, удлинитель на металлической катушке, нагрузочная вилка

Учебно-производственное оборудование:

Зерноуборочный комбайн NOVA, трактор К-424, трактор МТЗ-1221, трактор МТЗ-82, автомобиль КАМАЗ-43255, автомобиль ГАЗель Next, автомобиль УАЗ «Фермер»,

пресс-подборщик ППР-120, участок по ремонту топливной аппаратуры, дельта-скреперная установка УСФ_170, наклонный транспортер ТСН-3Б, боксовый делитель для беспривязного содержания, групповые поилки, транспортер-раздатчик кормов ТВК-80 (ТЛК-70) линия кормораздачи

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется необходимое оборудование, инструменты и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемые при проведении региональных чемпионатов и указанные в инфраструктурных листах конкурсной оценочной документации по компетенциям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4 Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ГБПОУ «ПМК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы оценены в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Организация воспитания студентов

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.6 Информационно-телекоммуникационная среда представления информации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования размещена на официальном сайте Омского аграрно-технологического колледжа (<http://omset.ru/>)

Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденный приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235	http://omset.ru/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya
Учебный план и календарный учебный график специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	http://omset.ru/studentu-3/opisanie-obrazovatelnoj-programmy-s-prilozheniem-ee-kopii/uchebnyj-plan-s-prilozheniem-ego-kopii

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Основные объекты системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ - неотъемлемая часть образовательного процесса, целью которой является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы установленных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (общеобразовательный цикл образовательной программы) и среднего профессионального образования (профессиональный цикл образовательной программы), а также требованиям закона об образовании в РФ в части личностных результатов программы воспитания и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

Основным объектом системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы СПО выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Личностные результаты, включают осознание обучающимися российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению, наличие мотивации к обучению и личностному развитию, целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Предметные результаты, включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу образовательной программы и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка профессиональных и общих компетенций, и видов профессиональной деятельности (ВПД) обучающихся.
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем контроля текущей успеваемости обучающихся колледжа, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Текущий контроль персональных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы обучающихся по освоению знаний и умений в рамках освоения УД (МДК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема УП, УД, МДК, ПМ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю.

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение **первых двух месяцев** от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Уровень сформированности общих компетенций обучающихся колледжа осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и

характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных квазипрофессиональных, социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК осуществляется группой экспертов, формируемой из преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей практик, заведующих отделением, кураторов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории ГБПОУ «ПМК».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за **5 рабочих дней** до даты проведения экзамена.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за **шесть месяцев** до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

При адаптации основной образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и программой реабилитации инвалидов.

Учебный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в колледже может быть реализован в следующих формах:

- *в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;*
- *по индивидуальному плану;*
- *с применением дистанционных образовательных технологий.*

При обучении по индивидуальному учебному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии) и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и локальными нормативными актами.

Выпускники не позднее, чем за **3 месяца** до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Приложение
к ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования,
по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рассмотрена на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 4
от 16.05.2023г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол №11
от 12.06.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ №180/2 от 22.06.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 09.06.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол №6
от 20.06.2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.09.13 20:51:50 +03'00'

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №6
от 19.06.2023г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 5
от 20.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
на 2023-2027 гг.

г.Прохладный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	24
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

	- Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»; - Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»; - №05-592 от 01.03.2023 г. Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты
--	---

	Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; - Устав ГБПОУ «ПМК».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Кабардино-Балкарской Республики, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Голубничий А.В. -и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Ляшенко С.В.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Люфт Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Сизоненко О.А.- заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, куратор учебной группы, социальный педагог, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представитель организации – работодателя.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,	ЛР 3

национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и	ЛР 7

чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо	ЛР 11

относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 24
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 25
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 26

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Общеобразовательные учебные дисциплины	
Русский язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 17
Литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 17
Иностранный язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11
Математика	ЛР 1, 4, 7, 11
История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 21
Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12
Биология	ЛР 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 26
Основы практической деятельности	ЛР 9, 10, 19, 22
Физика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11
Информатика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 22
Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19
География	ЛР 5, 8, 14, 19, 25
Химия	ЛР 1, 4, 7, 10, 11
Экология	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 16
Астрономия	ЛР 4, 5, 7, 8, 9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 6, 7, 19
Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 7, 12, 14, 19, 22
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 19, 20, 21, 23
Общепрофессиональные дисциплины	
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 1, 4, 7, 11, 19
Экологические основы природопользования	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 22
Инженерная графика	ЛР 2, 14, 19, 23, 25
Техническая механика	ЛР 14, 19, 23, 25
Материаловедение	ЛР 14, 19, 23, 25

Электротехника и электроника	ЛР 14, 19, 23
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 23
Основы агрономии	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 23
Компьютерная графика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 22
Основы цифрового земледелия	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 23
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 14, 19, 23, 25
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, 4, 13, 14, 19, 20, 22, 23, 25
Основы зоотехнии	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 23
Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	ЛР 1, 3, 19, 26
Профессиональный модуль	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 14, 19, 21, 23, 25, 26
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 14, 19, 21, 23, 25, 26
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 14, 19, 21, 23, 25, 26
Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23, 25, 26
Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23, 25, 26
Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1-26

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

	На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
--	---

		- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делене себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство поддержка»	и	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия

	педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно
--	--

	стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и

	студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и профессиональным модулям (далее - ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации
--	--

	ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование,

	организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников

	города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства

	проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжных родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой

	среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами являются: - помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки; - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и

	на территории городского округа Прохладный КБР. 3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба, направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе

(совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и рассматриваются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).	100%	100%	100%	100%
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%)	5	8	10	12
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)	10	12	15	18
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)	65%	70%	75%	80%
5	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность(%)	50%	60%	65%	75%
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)	50%	60%	65%	75%
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)	50%	60%	65%	75%
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)	10	15	20	25
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%)	65%	70%	80%	100%
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)	65%	70%	80%	100%

13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).	100%	100%	100%	100%
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20%	22%	24%	25%
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
17	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек	0	0	0	0
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%	0	0	0	0
19	Количество участников волонтерского движения/%	10%	15%	20%	25%
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%	5%	10%	15%	20%
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%	15%	20%	25%	30%
22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	30	35	45	50
23	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета /%	20	25	30	35
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).	-	-	-	100%
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)	-	-	-	100%
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды:

нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный

колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1

от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от

20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Варушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического

совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед. (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);
- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ед.
- Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог -1 ед., педагог –организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., преподаватель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., преподаватели специальных дисциплин - 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурса на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к чемпионатам «Профессионалитет» и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Кабинеты: инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности	Проведение учебных занятий и внеурочной работы с обучающимися по дисциплинам и по междисциплинарным курсам по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

жизнедеятельности и охраны труда.	оборудования.
Лаборатории: технических измерений; электротехники; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	Формирование у обучающихся способности к самостоятельной работе с производственным оборудованием, глубокому и сознательному освоению профессиональных навыков, Проведение учебной практики с обучающимися.
Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями.	Оказание практической подготовки обучающимся, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, включающая возможность проведения всех видов практик.
Актный зал.	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест.
Кабинет для психологической помощи и консультаций.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социально-педагогической службы.	Оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой,

	реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи.
Библиотека с читальным залом (с выходом в сеть Интернет).	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Спортивный зал.	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В ГБПОУ «ПМК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: вход в колледж оборудован пандусом с поручнями круглого сечения, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента, входные двери в теоретическом корпусе, учебных кабинетах и мастерских имеют ширину в свету не менее 0,9 м.; высота порога дверей в зданиях и помещениях не превышают 2,5 см.; ступени лестниц на путях движения обучающихся с ОВЗ глухие, ровные и без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени имеет закругления

радиусом не более 5 см. для перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен доступ в здание, имеется стационарный пандус, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента. Имеется сменное кресло-коляска, мобильный гусеничный подъемник БАРС-УГП-130, выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Внутри здания имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход». На первом этаже учебного корпуса имеется специально оборудованный туалетная комната.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015»,

«AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 4 от 16.05.2023г

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол №11 от 12.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий
Приказ №180/2 от 22.06.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 09.06.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол №6 от 20.06.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №6 от 19.06.2023г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 5 от 20.06.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(*УГПС35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
на 2023-2027 гг.

г. Прохладный, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Государственный проект «Разговоры в важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>,

РДДМ «Движение первых» (будьвдвижении.пф) <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>,

Российское содружество колледжей <https://rosdk.ru/>,

Навигаторы детства навигаторыдетства.пф,

«Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>,

Профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>,

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>,

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>,

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>,

Профстажировка <https://профстажировки.пф/>,

Всероссийский проект «Герои Войны – Герои Спорта» <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/37435/>,

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» [мвд.пф](#),
[07.мвд.пф](#),

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» [мвд.пф](#), [07.мвд.пф](#),

Межведомственная антинаркотическая акция «Мак» [мвд.пф](#), [07.мвд.пф](#),

Кабардино-Балкарской Республики:

Региональный этап Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»;

Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» [07.мвд.пф](#),

Республиканская акция «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» [07.мвд.пф](#).

Профессиональной образовательной организации:

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2025 г.г., - Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г.,
 - Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
 - Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
 - Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
 - Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
 - Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г.,
 - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
 - Программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: «Программа работы с обучающимися группы риска» и «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука помощи».
 - Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;
- В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:
- День СПО
 - День открытых дверей
 - Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
 - Встречи с выпускниками;
 - Экскурсии на предприятия;
 - Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
 - Предметные олимпиады;
 - Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
 - Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;

- Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.09.	День знаний - комплекс мероприятий					
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 5, 8, 14, 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация

						предметно-эстетической среды»
	Оформление стендов фойе колледжа: День знаний.	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотечарь	ЛР 5, 8,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1.09.	День государственности КБР – комплекс мероприятий					
	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели обществ.дисциплин	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Оформление стендов фойе колледжа: День государственности КБР	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотечарь	ЛР 5, 8,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение	Проведение профессиональных проб	Учащиеся	Учебные	Люфт Е.В. - заместитель	ЛР 2, 4,	«Профессиональны

месяца	для школьников в рамках профорientационного проекта «Билет в будущее»	школ, студсовет, староста, волонтеры	кабинеты, мастерские, лаборатории	директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	6, 14, 15, 18, 19,20,24, 25	й выбор», «Ключевые дела ПОО»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана.	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Преподаватели обществ.дисциплин, педагог организатор	ЛР 1, 3, 8, 21	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп, Иванова Е.А., педагог организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1 курса,	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
7.09.	День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				кураторы учебных групп		
7-8.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность РДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Участие в проектах РДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДМ «Движение	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,

		первых»				«Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда, медицентра и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители Отрядов	ЛР 2, 6, 13, 15, 18, 19, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8,	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Выборы в РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

				детскими общественными объединениями	26	общественные объединения»
4 неделя	Беседы для юношей 1 курса: «Физиология человека. Узнай себя!» с просмотром видео ролика «Личная гигиена мальчиков (уход за телом, кожей лица, волосами и т.д.)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 13,14,2 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15-30.09.	Всеобщее для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 22, 25	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Акция РДДМ «Движение первых» «Мечта учителя»	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж, онлайн формат	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Тематический урок истории.					
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					17, 18, 22, 24, 26	
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое

						сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно	Цикл внеурочных занятий «Разговоры	Обучающиеся	Учебный	Куратор учебной группы	ЛР 1,2,	«Ключевые дела

вно в первый учебный день	о важном»	ся 1-4 курса	кабинет № 8		5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	ПОО», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающие ся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающие ся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающие ся 1-4 курса, волонтеры, члены старостата, студенческог о Самоуправле ния	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 14, 15, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 15, 18, 19, 20, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6, 17, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1 неделя	Кураторский час для 1 курса: «Взаимодействие девушек и юношей в учебном коллективе»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет №8	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
04- 08.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 3, 6, 9, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
06- 15.10.	Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимодействие девушек и юношей в учебном коллективе»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

	терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН И ЗП					
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж	Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, Казанцева Л.В. - инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым,	Родители обучающихся 1-2 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»

	если.....».					
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 10, 16, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20.10.	Челлендж «#Вместеспапой», приурочен к «Дню отца».	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, студактив	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7, 11, 17, 24	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
23.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7, 11, 17, 24	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» ,

27.10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 9, 10, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курса.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24,	«Студенческое самоуправление»,

					26	
По отдельно му плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, мадицентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По	Участие в онлайн уроках повышения	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие»,

графику	финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	ся 1-4 курса	кабинеты			«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

день (спуск)						
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.11.	К юбилею К. Кулиева литературно музыкальная гостиная «Край мой – капелька России»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 15, 18, 19,20,24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.11.	День народного единства – комплекс мероприятий:					
1-3.11.	Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал.	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
08.11.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	сотрудников органов внутренних дел России- информационный час, с просмотром видеороликов.			организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп		занятие». «Правовое сознание»
1 декада	Беседы для юношей 2 курса: «Дружба мальчиков и девочек, бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»	Обучающиеся 2 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 3, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу")	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13-22.11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
13-17.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 10, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

2 декада	Кураторский час для 1-4 курса: «Ранние половые связи и их последствия»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курса	Спортивный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

						объединения»
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,9, 12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетики»	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, мадицентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

					26	
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства,	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		и о проведении мероприяти й	детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп		«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1-15.12.	Республиканская антинаркотическая	Обучающиеся	Актный	Коба О.Н.-заместитель	ЛР 3, 9,	«Ключевые дела

	профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	ся 1-4 курса	зал, учебные кабинеты	директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	19	ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1-5.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 3, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

	молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курса		организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп		и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8-12.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
11.12.	Информационный час «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 26, 28, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 декада	Открытый микрофон «Возможна ли дружба между девушками и юношами»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого самоуправления,	Библиотека колледжа	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 21	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое

		старостата				самоуправление»
3 декабря	Библиотечный час «Образы мужчин и женщин в русском фольклоре»	Обучающиеся 4 курса	Библиотека колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 12, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату «Профессионалитет»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Люфт Е.В.- заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, 14, 15, 25, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7, 8	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда,	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

		медиацентра , спасательного отряда		дополнительного образования, руководители отрядов	13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	общественные объединения»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 26	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

						«Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	Обучающ	Учебный	Куратор учебной группы	ЛР 1,2,	«Ключевые дела

вно в первый учебный день	важном»	иеся 1-4 курса	кабинет № 8		5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	ПОО», «Кураторство и поддержка»
10-11.01.	День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий					
	Участие в городском митинге	Обучающ иеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающ иеся 1 курса	Краеведческ ий музей	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5 , 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды»,
15-16.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающ иеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 8, 15. 17, 20, 21, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители обучающихся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3 неделя	Размещение видео роликов, публикаций на тему половозрелого воспитания в социальных сетях на станциях колледжа	Обучающиеся 1-4 курса	Сайт колледжа, страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4 неделя	Урок-игра «Леди и джентльмены»	Обучающиеся 1 курса, волонтеры, студсовет	Учебный кабинет	Педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 6, 7, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

24.01.	Литературно – музыкальная гостиная по творчеству В. С. Высоцкого: «Носил он совесть ближе к сердцу»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
24-25.01.	День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День российского студента»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 5, 11, 17, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 17, 22, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической

						среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающ иеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
26.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающ иеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель обществознания, педагог- организатор	ЛР 1,5, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату «Профессионалитет»	Обучающ иеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Люфт Е.В.- заместитель директора учебно- производственной работе, старший мастер	ЛР 13- 26	Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
По отдельно му плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающ иеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

По отдельно му плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерс кого отряда, мадицент ра, спасатель ного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилакти ки, Наркопост а, родители и обучающи еся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающ иеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движени е первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписан ию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающ иеся 1-4	Спортивный зал ,спортивная	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования ,	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

		курса	площадка, учебные кабинеты	руководители спортивных секций		«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация и проведение профориентационная компания в школах	Обучающиеся 1-4 курса, представители студенческого самоуправления, старостата, волонтеры	Школы города Прохладного и Прохладненского района	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Люфт Е.В. – заместитель директора по УПР, педагог –организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4, 24	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные

						общественные объединения», «Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану	Республиканская антинаркотическая	Обучающиеся	Актный зал,	Коба О.Н.-	ЛР 3, 9,	«Ключевые дела

МВД КБР	профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4 курса	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	19	ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1 неделя	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалитет»	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Колледжи КБР	Люфт Е.В.- заместитель директор по учебно-производственной работе, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 13-26	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
1 неделя	Беседы для юношей 1 - 2 курса: «Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
2-9.02.	Неделя науки					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет №23	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель астрономии,предметн о-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 16, 19, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Викторина «Калейдоскопнаук»	Обучающиеся 1- 2 курса	Актный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР,	ЛР 14, 16, 19, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

				Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин		«Организация предметно-эстетической среды»
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 14, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватель географии, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
5-09.02.	Неделя математики и информатики					
	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 2-3 курса	Кабинет информатики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 21, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 2-3 курса	Кабинет информатики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» ,	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. –	ЛР 10, 12, 13, 17, 22, 26,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	«Умники и умницы»			преподаватель информатики, Никитюк И.А.- преподаватель математики, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин		
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики №23	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 11, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Никитюк И.А.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 11, 12, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»

13-14.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
19-23.02.	Неделя патриотического воспитания.					
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Юноши 1 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физического культуры	ЛР 9, 14, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Книжная выставка «На страже Родины любимой родная армия стоит»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, студсовет,	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных	ЛР 5, 11,24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

		старостат		групп		эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 11, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
19-23.02.	Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филипса)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
По	Заседание студенческого совета, и	Обучающиеся	Библиотека	Председатель	ЛР 1, 2,	«Ключевые дела

отдельном у плану	старостата	1-4 курса	колледжа	студенческого совета и старостата	5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	ПОО», «Студенческое самоуправление»
По отдельном у плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельном у плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельном у плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

			ия			
МАРТ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4-7.03.	Международный женский день – комплекс мероприятий					
	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курса, староста, студсовет, волонтеры	Актовый зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11, 17, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
14.03.	Кураторский час: «Радикал - экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	по профилактике радикального поведения молодежи)	курса				
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Информационный урок «Скидки: правда или обман?»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Неделя иностранных языков					
	Викторина «Как хорошо вы знаете Великобританию?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Хужоков Ю.Н.– преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 14, 19, 26	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель	ЛР 10, 11, 14, 26	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

				иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин		
	Конкурс презентаций на иностранном языке «Английские праздники»	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Хужоков Ю.Н.– преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 14, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
	Конкурс презентация по английскому языку на тему «Спорт в нашей жизни».	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 9, 10, 14, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
	Творческие работы на тему «Англоязычные и немецкоговорящие страны»	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З., Хужоков Ю.Н. – преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 11, 14, 17, 26	«Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды», «Профессиональный выбор»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией –комплекс мероприятий:					

	Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, старосты, волонтерство	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
28.03.	День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий					
	Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок истории: «И край балкарский возрожден»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4 неделя	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса,	Спортивный зал	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

		волонтеры, ССК, студсовет				
В течение месяца	Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города и района.	Учащиеся школ, волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления	Учебные кабинеты, лаборатории	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, преподаватели спец дисциплин, педагог-организатор	ЛР 2, 4, 24, 25, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

По отдельному плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонте рского отряда, медиаце нтра, спасател ьного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профила ктики, Наркопо ста, родител и и обучаю щиеся 1- 4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучаю щиеся 1- 4 курса, члены РДДМ «Движе ние первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучаю щиеся 1-	Спортивн ый зал , спортивна	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования ,	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные

		4 курса	я площадка , учебные кабинеты	руководители спортивных секций		объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся 1-4 курса, студове т, староста т, волонте ры	В соответст вии с Положен иями о проведен ии мероприя тий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Место проведен ия	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АПРЕЛЬ						
Еженедельн о в первый учебный день (поднятие), в последний	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Внутренн ий двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

учебный день (спуск)						
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
7.04.	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, руководитель ССК	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5-8.04.	Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8-12.04	Недели физики и астрономии					
	Викторина "Космос"	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

		1 курса		УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин		
	Лекторий с просмотром видеоконтента "Мир космонавтики"	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,
	Конкурс плакатов "Путь к звездам", к дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А., - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс "Составь кроссворд"	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,
	Книжные выставки ко Дню Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»

2 неделя	Дискуссия «Ранняя половая жизнь: за и против» Диалог «Любовь в жизни человека. Когда вступить в брак?»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог Медицинский работник	ЛР 3, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.04.	Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский» и МЧС	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Правовое сознание»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
10-12.04.	Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК»	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления	Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по ВР, УПР, УР, преподаватели специальных дисциплин, ответственные по приему абитуриентов, работодатели	ЛР 4, 14, 20, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
15-19.04.	Неделя русского языка и литературы:					
	Литературно-исторический час «Их имена скрыты» (о псевдонимах русских писателей)	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, члены староста	Актальный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое

		та, студенче ского самоупра вления		организатор		самоуправление»
	Литературная композиция «Весну прославим мы в стихах» с просмотром презентации «Весеннее настроение»	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Актный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог- организатор	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды»
15.04.	Участие в общегородском субботнике	Обучаю щиеся 1-4 курса, волонтер ы, студсове т, старостат	Г.о. Прохладн ый	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 16, 21	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17-20.04.	Первенство по Баскетболу	Обучаю щиеся 1-4 курса, ССК, студсовет	Спортивн ая площадка	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16-19.04.	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

22-26.04	Мини футбол	Обучающиеся 1-4 курса, ССК, студсовет	Спортивная площадка	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 21	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04.	Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
25-26.04	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 7, 9, 24, 25, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки"	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

29.04.	Встреча с представителями духовенства на тему: «Противодействие идеологии терроризма в России»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Волонтеры, члены староста та, студенческого самоуправления, волонтеры	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 6, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курса, староста та, студенческого самоуправления, волонтеры	Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетики»	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение	Профориентационные	Студенты	Учебные	Люфт Е.В., заместитель	ЛР	«Профессиональный выбор»,

месяца	мероприятия с представителями ВУЗов	3-4 курса	кабинеты	директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	13-26	«Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профила	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,

		тики, Наркопо ста, родители и обучающ иеся 1-4 курсов		педагог психолог, кураторы учебных групп		«Взаимодействие родителями» с
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучаю щиеся 1- 4 курса, члены РДДМ «Движен ие первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Спортивн ый зал , спортивна я площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучаю щиеся 1- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах	Обучаю щиеся 1-4 курса	В соответст вии с Положени	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,

	профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		ями о проведении и мероприятий	детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
--	---	--	--------------------------------	---	--	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1.05.	Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков	Обучающиеся 1-4	Онлайн мероприятие	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 4, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

		курса		кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
6-9.05.	День Победы.					
	Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, старостат, волонтеры	Г.о. Прохладный, фойе колледжа	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
13.05.	Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
17.05.	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17-22.05	День памяти адыгов —комплекс мероприятий:					

	Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской войны».	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Посещение краеведческого музея.	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 7, 8, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
23-24.05.	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий:					
	Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека им. Маяковского	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11, 17, 26	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
	Квест игра «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
	Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
27.05.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,
29-30..05.	Тренинг «Как преодолевать	Обучаю	Учебные	Кураторы учебных	ЛР 3,	«Кураторство и поддержка»,

	тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	щиеся 1-4 курса	кабинеты	групп, педагог психолог	4, 7, 8, 12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.05.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся состоящие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы риска»	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3, 7	«Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курса на конец учебного года (повторно)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор»,
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор»,
По	Заседание студенческого	Обучаю	Библиотека	Председатель	ЛР 1,	«Студенческое

отдельному плану	совета, и старостата	щиеся 1-4 курса	колледжа	студенческого совета и старостата	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	самоуправление»,
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1, 2, 5, 14, 15,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное

		курса, члены РДДМ «Движе ние первых»		детскими общественными объединениями	24, 26	занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучаю щиеся 1-4 курса	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучаю щиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	------------------------------------	---------------	---------------------	---------------	------------	---------------------

ИЮНЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
5.06.	Пушкинский день России. - Литературная гостиная ко дню рождения А.С.Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу!»; - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-4 курса	Читальный зал, онлайн мероприятие	Педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 11, 17, 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
11.06.	День России. - Информационный час «12 июня День государственности России» - Книжно-иллюстративная выставка литературы - День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
13.06.	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 14, 25	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с	Обучающиеся	Воинская часть,	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР,	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	воинской частью и военкоматом)	1 курса	городской стадион	преподаватель ОБЖ, преподаватель физического воспитания		
22.06.	День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1,3 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-4 курса	Предприятия - партнеры	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
24.06.	Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных намерений»	Обучающиеся 1-4 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
24.06.	Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).	Обучающиеся 1-4 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, старший мастер. кураторы учебных групп	ЛР 3,20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
По плану МВД КБР	Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,

	Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков			педагог, кураторы учебных групп		
В течение месяца	Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул	Обучающиеся 1-2 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики,	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог,	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

		Наркопос та, родители и обучающ иеся 1-4 курсов		кураторы учебных групп		родителями»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13- 26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13- 26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающ иеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движен ие первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающ иеся 1-4 курса	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках	Обучающ	Учебные	Кураторы учебных	ЛР	«Учебное занятие»,

	повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	иеся 1-4 курса	кабинеты	групп	4,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 8,11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных	ЛР 8,11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Организация предметно-

				групп		эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
11-15.07.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники колледжа	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.04	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!»	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое

						самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающ иеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
22.04.	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте коллежа и социальных сетях.	Обучающ иеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
23.04.	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законны е представ ители	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 18-26	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ иеся 1-4 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор,	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая

				кураторы учебных групп		среда»
--	--	--	--	------------------------	--	--------